

ハンドテニス

5 時間

学習の流れ	
はじめ 20 分	学習のねらいと進め方を知ろう <div>準備の仕方を教えるよ</div> <div>学習カードの使い方を教えるよ</div> <div>ルールを説明するよ</div> <div>ルールは、みんなが楽しめるように変えてもいいよ</div> <div>ルールを知り、準備の役割を果たそうとする。</div> <div>早くゲームがしたいな たくさん点数を取りたいな 協力して勝ちたいな</div>
	ステージ① ルールやゲームの進め方になれ、ラリーを続けるゲームを楽しもう。 <div>何回ラリーが続くか挑戦してみよう</div> <div>なかなか続かないな 5 回も続いたよ</div> <div>どうやったらうまく返せるのかな どこをねらえばとりやすいのかな</div> <div>続くようになってきたな 試合をしてみたいな 作戦を立てたいな</div>
なか 35 分 × 2 + 45 分 × 2	ステージ② 勝つためにボールを打つ強さやコース、自分たちのポジションを工夫し、ゲームを楽しもう。 <div>リーグ戦で試合をしよう！ チームのみんなを全力で応援するといいね</div> <div>相手コートに確実にかえしたいな チームで作戦を立てたいな</div> <div>いっぱい点数をとって勝ちたいな どうやったら勝てるかな</div> <div>相手コートにサーブを入れたり、手でボールを打ち返したりすることができる。</div> <div>返されにくい場所はどこかな どうやって攻撃をすればいいかな その理由を考えてみよう</div> <div>考えた作戦を試してみよう 後ろをねらうと得点につながるよ</div> <div>ボールが落ちるところへ早く動こう チームで声を出し合って攻めよう</div> <div>とんできたボールに応じて動き、適切に相手コートに打ち返すことができる。</div> <div>相手がとりにくい場所はどこかを考え、作戦を立てることができる。</div>
	単元の振り返りをしよう <div>たくさん点数を取れて楽しかったよ</div> <div>ねらったコースにボールがいくと、 どんどん得点につながったね。</div> <div>〇〇の作戦は役に立ったよ</div> <div>休み時間もできるようにするよ</div> <div>中間休みにやってみたい</div> <div>〇〇さんはたくさん点数を取っていたよ</div> <div>どんなところが良かったのかな</div> <div>友だちの工夫や努力を認めようとする。</div> <div>これからも外で元気に遊んで行こうとする</div>

学習活動
めあて

教師の声かけ

子どもの声

活動の例

次の活動につながる
子どもの思い

ねらい